ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.ист.н., доц. Ф.А. Борлакова, ст.преп. С.М.Джаммаева

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2026-2027 уч. год, протокол № 7от 24.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 10
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 10
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 11
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 11
7.3.2 Контрольные работы, темы рефератов ....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
8.1. Основная литература: 13
8.2. Дополнительная литература: ....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 13
9.1. Общесистемные требования 14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 15
11. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля):

Основы социальной безопасности

Цель изучения дисциплины: дать студентам в системном изложении теоретические знания о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; изучить возможности противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть сущность, значение и пути обеспечения безопасности;
- раскрыть сущность национальная безопасность РФ в условиях современного мира;
- ознакомить с этнокультурной, демографической, экономической, информационной и военной безопасностью в РФ;
- описать социальный механизм обеспечения безопасности, его сущность и взаимосвязи;
- повысить профессиональной уровень в области управления, что будет способствовать укреплению безопасности личности и внутренней безопасности российского общества в XXI веке.
- лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Основы социальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 7 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.02
Индекс	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Основы социальной безопасности» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Теория социальной работы, Социальная политика, Организация геронтологической помощи и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Основы социальной безопасности" является основой для изучения дисциплин Социальная реабилитация в социальных службах, Опыт социальной работы с различными группами населения, Защита населения и территорий в ЧС, для прохождения преддипломной практики и качественного выполнения выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности	ПК 2.1. Знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей

	по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальных услуг; основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также при профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК 2.2. Умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	4/7	Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.	8	2	2	-	4
2.		Основные категории и понятия социальной безопасности	8	2	2	-	4
3.		Социальные интересы личности, общества и государства.	8	2	2	-	4
4.		Нормативно-правовые меры обеспечения социальной безопасности.	8	2	2	-	4
5.		Негосударственные системы обеспечения социальной безопасности	8	2	2	-	4
6.		Государственные системы обеспечения социальной безопасности	8	2	2	-	4
7.		Политические угрозы социальной безопасности России. Политический экстремизм и терроризм.	8	2	2	-	4
8.		Экономическая безопасность общества.	8	2	2	-	4
9.		Духовность, культура и национальное сознание как факторы социальной безопасности	8	2	2	-	4
10.			36				
11.			72	18	18		36

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	4/7	Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.	8	2	-	-	6
2.		Основные категории и понятия социальной безопасности	8	-	2	-	6
3.		Социальные интересы личности, общества и государства.	8	-	-	-	8
4.		Нормативно-правовые меры обеспечения социальной безопасности.	8	-	-	2	6
5.		Негосударственные системы обеспечения социальной безопасности	8	2	-	-	6
6.		Государственные системы обеспечения социальной безопасности	8	-	2	-	6
7.		Политические угрозы социальной безопасности России. Политический экстремизм и терроризм.	8	-	-	2	6
8.		Экономическая безопасность общества.	8	-	-	-	8
9.		Духовность, культура и национальное сознание как факторы социальной безопасности	8	-	-	-	8
10.			36				
11.			72	4	4		60

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного

материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и

др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК-2. Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	В полном объеме знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Знает признаки основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	В целом знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Не знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.
	Умеет в полном объеме планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.	Умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.	В целом умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.	Не умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.
	В полном объеме владеет способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.	Владеет способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.	В целом способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.	Не владеет способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ

«Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

. Безопасность как социальное явление. Понятие безопасности, общественной безопасности и социальной безопасности.
2. Национальная, экономическая, экологическая, военная, информационная и комплексная безопасность. Их взаимосвязь с социальной безопасностью.
3. Идея взаимной ответственности государства, бизнеса и общества ради социальной справедливости как концептуальная основа социальной безопасности.
4. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный. Объекты, субъекты, средства, стратегии и способы обеспечения социальной безопасности на каждом из уровней.
5. Механизм обеспечения социальной безопасности государства. Нормативный подход к системе управления безопасностью.
6. Федеральный закон о прожиточном минимуме. Основные принципы в законодательстве о прожиточном минимуме.
7. Социальная защита различных категорий граждан согласно Федеральному законодательству.
8. Основные законодательные акты современной России в сфере социального развития и их характеристика.
9. Доктрина социальной безопасности РФ (24 июня 2005 г.).
10.Национальные проекты как инструмент повышения уровня социальной безопасности: первоначальные результаты их воплощения, экспертные оценки.
11.Качество социальной безопасности в Сибири: результаты реализации «Национальных проектов» (на примере Томской области, Новосибирской области, Алтайского края и Кемеровской области). 12.Структура социальной безопасности: социальное государство, социальная политика, социальная работа.
13.Современное состояние социальной защищённости российских граждан, его проблемы.
14.Социальное страхование. Задачи системы социального страхования. Фонд социального страхования. Виды социального страхования. 15.Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения (детей, пенсионеров, инвалидов и т.п.).
16.Условия эффективной деятельности отраслей социальной сферы в обеспечении социальной безопасности.
17.Основные принципы и стратегии социальной безопасности.
18.Источники угроз социальной безопасности. Основные способы их определения.
19.Социальные проблемы, угрожающие социальной безопасности России.
20.Уровень и качество жизни. Социальная стратификация как угроза социальной безопасности.
21.Социальные интересы и формы их защиты. Последствия конфликта социальных интересов для социальной безопасности общества. Урегулирование социальных конфликтов как способ обеспечения социальной безопасности.
22.Культура обеспечения социальной безопасности.
23.Гражданское общество, государство и социальная безопасность. Проблема взаимоотношений государства и гражданина в условиях рыночных отношений.

24.Социальная безопасность как орудие политической деятельности. Взаимообусловленность социальной безопасности общества и социальной политики государства.
25.Характеристика системы социальной безопасности в Сибири и Кемеровской области: анализ политических, экономических, экологических и социальных процессов, ослабляющих социальную безопасность населения Сибири.
26.Социальная безопасность личности как часть национальной безопасности.
27.Социально-психологическая безопасность личности: состояние проблемы.
28. Психология манипуляций – основная угроза социальнопсихологической безопасности личности. Тайное принуждение личности как социально-психологическое явление.
29.Возможности человека и психологическая защита личности. Виды психологической защиты.
30.Социально-психологический настрой населения и уровень конфликтогенности общества как индикаторы результативности социальной политики и состояния социальной безопасности личности.
31.Система социальной защиты в обществе и возможности повышения уровня социальной безопасности личности.
32.Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной безопасности.
33.Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности общества.
34.Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
35.Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества.
36.Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.
37.Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
38.Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.
39.Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с социальной безопасностью молодежи.
40.Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
41.Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
42.Демографические проблемы современности.
43.Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.
44.Локальные и региональные вооруженные конфликты.
45.Терроризм как глобальная проблема человечества.
46.Классификация терроризма. Цели борьбы с терроризмом.
47.Государственные меры борьбы с терроризмом.
48.Девиантное поведение личности как социальная опасность.
49.Методы и средства профилактики девиантного поведения.

7.3.2 Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Нормативно-правовая база социальной безопасности.
2. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
3. Бедность как угроза социальной безопасности.
4. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
5. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов и потребностей основных социальных групп и общностей
6. Субъекты социальной безопасности: их функции и деятельность.
7. Взаимодействие организаций государственного и негосударственного секторов в области социальной безопасности

8. Наркомания как угроза социальной безопасности.
9. Алкоголизм как угроза социальной безопасности. Основные методы борьбы с алкоголизмом.
10. Влияние экологических факторов на социальную безопасность.
11. Лица без определённого места жительства как следствие нарушения социальной безопасности личности.
12. Гендерный аспект социальной безопасности.
13. Жилищная политика как механизм обеспечения социальной безопасности.
14. Демографическая политика как механизм обеспечения социальной безопасности.
15. Миграционная политика как механизм обеспечения социальной безопасности.
16. Критерии эффективности обеспечения социальной безопасности в государстве.
17. Социально-правовые основы обеспечения социальной безопасности
18. Социальная безопасность как структурный элемент национальной безопасности.
19. Региональные проблемы обеспечения социальной безопасности.
20. Социальный аспект уровня общественного здоровья.
21. Современная демографическая политика в России.
22. Беспризорность как социальная проблема.
23. Семейные конфликты: причины, практика решения.
24. Межэтническое противостояние на территории России.
25. Сектантство в современном обществе.
26. Деструктивные молодежные организации.
27. Кибертерроризм и современное общество.
28. Направления международного сотрудничества по противодействию террористической деятельности.
29. Межэтнические конфликты в постсоветском обществе.
30. Сепаратизм – угроза национальной, региональной и глобальной безопасности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 – Режим доступа: по подписке.
2. Сильное государство-выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под ред. И. М. Братищева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03981-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431949&pid=1232462 – Режим доступа: по подписке.
3. Гусаров, Ю. В. Управление процессом устойчивого и безопасного развития социально-экономической системы / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. - Текст : электронный // Информационная безопасность регионов. - 2012. - №2(11). - С. 64-72. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417537 – Режим доступа: по подписке.
4. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере : монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213114 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. **Социология безопасности**: учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; под редакцией Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-

M, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=427772&pid=967861 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Шабунова, А. А. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, . - 132 с. - ISBN 978-5-93299-318-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019509 – Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8